



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS POR
DOCENTES DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE CIUDAD DEL
ESTE, DURANTE LA PANDEMIA DEL AÑO LECTIVO 2021**

Autoras:

Thalía Ramona Domínguez Roa; dominguezroathalia@gmail.com

Carmen Medina Brítez; carmenprofe@gmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles Arguello; vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La presente investigación se realizó en una Escuela Pública de Ciudad del Este, Distrito de Alto Paraná, la misma tuvo como objetivo general “Analizar las Estrategias Metodológicas utilizadas por docentes durante la pandemia del año lectivo 2021”. Debido a la pandemia del Covid-19 las clases a nivel país se desarrollaron de manera virtual y así como los estudiantes muchos docentes tuvieron que adaptarse al uso de las mismas; teniendo que recurrir a diferentes tipos de estrategias metodológicas para poder desarrollar sus clases en la virtualidad. El trabajo tuvo un diseño no experimental, enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Para lograr alcanzar el objetivo se realizó una encuesta que fue enviada a través de Formularios Google, la cual paso por un proceso de validación por tutoría y prueba piloto para su aplicación final a 22 docentes del primer, segundo y tercer ciclo de los cuales 12 son del primer y segundo ciclo, 9 catedráticos del tercer ciclo y un directivo. Al realizar la interpretación de los datos a partir de las preguntas hechas en el cuestionario se puede decir que se alcanzó el objetivo propuesto inicialmente que fue analizar las estrategias metodológicas utilizadas por docentes, ya que se vio que a pesar de no recibir capacitación, de no saber decir si hubo buenos o malos resultados con el uso de tics, los docentes se esforzaron para utilizar las estrategias pedagógicas para alcanzar el buen desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje con sus estudiantes.

Palabras claves: Estrategia metodológica, pedagogía, enseñanza-aprendizaje.

ABSTRACT

The present investigation was carried out in a Public School of Ciudad del Este, District of Alto Paraná, it had as general objective "Analyze the Methodological Strategies used by teachers during the pandemic of the 2021 school year". Due to the Covid-19 pandemic, classes at the country level were held virtually and, like the students, many teachers had to adapt to their use; having to resort to different types of methodological strategies to be able to develop their classes in virtuality. The work had a non-experimental design, a quantitative approach and a descriptive scope. In order to achieve the objective, a survey was carried out that was sent through Google Forms, which went through a validation process by tutoring and pilot test for its final application to 22 teachers of the first, second and third cycle of which 12 are from the first and second cycle, 9 professors from the third cycle and one director. When performing the interpretation of the data from the questions asked in the questionnaire, it can be said that the initially proposed objective was achieved, which was to analyze the methodological strategies used by teachers, since it was seen that despite not receiving training, Knowing how to say if there were good or bad results with the use of tics, the teachers made an effort to use the pedagogical strategies to achieve the good development of the teaching and learning process with their students.

Keywords: Methodological strategy, pedagogy, teaching-learning.